A very helpful dog.

*Hi! It is me again, Winston. Today, I want to tell you how I sometimes help Mr Goodwill. Normally, my human[1] is a very clever man, but sometimes he needs my help. Let me tell you about last Monday: First, my human **set** his alarm clock to 6 o'clock. That is too early. So, I **helped** him and **changed** the time on the alarm clock and we **slept** until 9 o'clock. I **liked** it a lot, but he **didn't like** it and **was** in a hurry. That is why my human **didn't make** me any breakfast, so I **had** to make my own breakfast. I **jumped** onto the table and **knocked** over some bowls and plates. My human **grumbled**[2] and **didn't laugh** about it, but I **was** happy – cheesecake and strawberries for breakfast – what a start into a new day! My human **was** in a bad mood. So, I **wanted** to cheer him up[3] and play with him. I **took** his car keys and **ran** down the street and I think my human really **liked** it, because he **came** out and **started** to play with me. He **shouted**: "Winston, where are you?", "Where are my keys?" I **hid** behind a tree – woof woof! Then he **looked** around in the garden and I quickly **went** inside again. We **ran** around the house for 10 minutes until I **became** tired and until my human **was** all red in his face, probably[4] because he **was** happy again. I am a very helpful dog!*

Now you:

Please read the text above. Find the simple past forms in the text and match them with their infinitives. (= Schau' dir die Infinitivformen an und finde die passenden *simple past* - Formen im Text. Trage sie in die Tabelle ein.)

infinitive	simple past		infinitive	simple past
to help	*help**ed***		*to set*	*set*
to change			*to sleep*	
to like			*to be*	
to jump			*to have*	
to knock			*to take*	
to grumble			*to run*	
to want			*to come*	
to start			*to hide*	
to shout			*to go*	
to look			*to become*	

---

[1] my human = mein Mensch
[2] (to) grumble = meckern, grummeln
[3] (to) cheer sb. up = jnd. aufheitern
[4] probably = wahrscheinlich

ⓘ Hier im Text hast du jetzt schon einige Verbformen im *simple past* entdeckt! Well done ☺!

Das SIMPLE PAST

Mit dem *SIMPLE PAST* (= einfache Vergangenheit) kannst du über Vergangenes berichten, z.B. wenn Du eine Geschichte erzählen möchtest oder über etwas berichten möchtest, das du in der Vergangenheit erlebt hast.
Mit Zeitangaben wie: *last week, yesterday, three years ago* oder auch nur *one minute ago* kannst du sagen, **wann** etwas geschehen ist oder **wann** jemand etwas getan hat.

Regelmäßige Verben:

➜ Es gibt **regelmäßige** Verbformen (z.B. chang**ed**, jump**ed**) – diese findest du in der obigen Tabelle auf der linken Seite.
Regelmäßige Formen werden gebildet, indem du die **Endung -ed** an den Infinitiv (= Grundform des Verbs) anhängst.

Achtung, es gibt ein paar **Besonderheiten:**

- to change – chang**ed** ➜ das stumme -e fällt weg (nicht changeed)

- ein -y nach einem Konsonant wird zu -ied: *to hurry – hurried*

- nach einem einzelnen, betonten Vokal wird der Konsonant verdoppelt:
to pl**a**n – pla**nn**ed, to st**o**p – sto**pp**ed

- nach **-d** und **-t** wird die Endung -ed [ɪd] ausgesprochen

Unregelmäßige Verben:

➜ Einige der **unregelmäßigen** Verbformen (z.B. sleep – **slept**, go – **went** / have – **had**) stehen in der rechten Tabellenhälfte.

➜ Jedes unregelmäßige Verb hat eine eigene Form im *simple past*. Diese Formen musst du auswendig lernen. Die Liste der gängigsten unregelmäßigen Verben findest du in deinem Englischbuch oder in einem Lexikon.

☹ Verneinte Aussagesätze

Im *simple past* kannst du natürlich auch verneinte Aussagen machen, dazu benutzt du für alle Personen (I, you, he, she, it, we, you, they) nur eine Form: **didn't**

☹ He **didn't** like it.

☹ He **didn't** make me any breakfast.

☺ He **didn't** laugh.

➜ Sätze im *simple past* werden mit **didn't + infinitive** verneint.

1. **Regular forms:** Look at the verbs in the box and put the past forms in the right group. (= Bilde regelmäßige *simple past* - Formen und ordne sie in die richtige Spalte ein.)

need – copy – live – plan – shop – hurry – dance – love – like – want – taste – drop			
stummes -e	doppelte Konsonanten	-y wird zu -ied	Achte auf die Aussprache!
(to) arrive – arrived	*(to) stop – stopped*	*(to) try – tried*	*(to) shout – shouted*

🔊 Nach **t** und **d** wird die **–ed** Endung **[-id] ausgesprochen**

2. **Irregular forms:** Find 10 irregular simple past forms in the grid and match them with their infinitives. (= Finde 10 unregelmäßige Vergangenheitsformen und ordne sie ihren Infinitivformen zu.)

to go - went   *to win - _____*

to have - _____   *to eat - _____*

to come - _____   *to run - _____*

to see - _____   *to take - _____*

to be - _____   *to sleep - _____*

W	E	N	T	P	R	X
O	D	W	F	S	A	W
N	C	A	M	E	N	D
Q	A	S	K	L	W	S
H	T	K	T	O	O	K
A	E	Z	M	V	C	S
D	X	S	L	E	P	T

3. **Mixed forms:** please fill the gaps with the correct simple past forms. (= Setze die passende *simple past* - Form ein und achte darauf, ob es regelmäßige oder unregelmäßige Verben sind. Manchmal musst du die Sätze verneinen).

Winston's diary

Yesterday __was__ (be) a great day. Mr Goodwill and I _____ (sleep) very long. Then I _____ (make) my own breakfast – cheesecake and dog food – yummy! Mr Goodwill _____ (not + like) my breakfast. He _____ (eat) muesli. Then we _____ (play) hide and seek[5] with Mr Goodwill's car keys. I love that game. Mr Goodwill _____ (not + find) it funny yesterday. He _____ (be) angry with me and _____ (shout): "Winston, where are my keys? I have to go to school!" So, I _____ (give) his keys back because I love school. I _____ (jump) up and down happily and _____ (bark) loudly. Mr Goodwill _____ (laugh) and _____ (start) the car. Meanwhile[6] I _____ (take) his favourite pen, so we can play hide and seek at school again – I know he loves that game. Woof, woof!

---

[5] to play hide and seek = Verstecken spielen

[6] meanwhile = währenddessen